



5 - 7 DE MARZO DE 2020

**TALLER DE LENGUAS
INDÍGENAS DE
AMÉRICA LATINA
2020**

CENTRO DE ESTUDIOS
LATINOAMERICANOS,
UNIVERSIDAD DE STANFORD

Programa

Jueves • 5 de marzo • Salón: Margaret Jacks Hall, Terrace Room (4to piso)

8:30 – 9:00 a.m.	Desayuno ligero
9:00 – 9:45 a.m.	Bienvenida y presentaciones Alberto Díaz-Cayeros, Director del Centro de Estudios Latinoamericanos, Stanford University
9:45 – 10:30 a.m.	¿Qué hacemos después de finalizar los objetivos de aprendizaje? Elvia Andía-Grágeda, The Ohio State University • <i>Quechua</i>
10:30 – 11:15 a.m.	Cuentos para todos: cómo usar el cuento para desarrollar destreza lingüística en diferentes niveles de aprendizaje Malcolm Miguel Botto, Brigham Young University • <i>K'iche'</i>
11:15 – 11:30 a.m.	Descanso
11:30 a.m. – 12:15 p.m.	Prácticas de diálogo entre estudiantes y nativo parlantes Marisol Necochea, Stanford University • <i>Quechua</i>
12:15 – 1:00 p.m.	¿Cómo incorporar la narrativa en la enseñanza – aprendizaje de lenguas minorizadas? Armando Muyolema, University of Wisconsin–Madison • <i>Kichwa/Quechua</i>
1:00 – 1:45 p.m.	Almuerzo
2:00 – 2:45 p.m.	Dave Rumsey Map Center: La cartografía indígena
3:00 – 3:45 p.m.	Metodologías y estudios hacia lenguas indígenas desde lenguas indígenas Ignacio Carvajal, University of Kansas • <i>K'iche'</i>
3:45 – 4:00 p.m.	Resumen y cierre del primer día

Poesía de Abya Yala / Poetry of Abya Yala

6:00 p.m. • Centro de Estudios Latinoamericanos • Cena ligera

Programa

Viernes • 6 de marzo • Salón: Encina Commons 119

8:30 – 9:00 a.m.	Desayuno ligero
9:00 – 9:15 a.m.	Comentarios del primer día
9:15 – 10:00 a.m.	Voces Quechuas desde el Tawantinsuyu Jermani Ojeda Ludena, University of Texas at Austin • <i>Quechua</i>
10:00 – 10:45 a.m.	El uso de la tecnología en la clase Julio Xocol, Brigham Young University • <i>K'iche'</i>
10:45 – 11:30 a.m.	Conversaciones en grupos
11:30 a.m. – 12:00 p.m.	Descanso
12:00 – 1:00 p.m.	Almuerzo (Faculty Club)
1:00 – 2:00 p.m.	Tiempo libre
2:00 – 2:45 p.m.	Reivindicando el mocho' desde su enseñanza a los extranjeros Jaime Pérez González, University of Texas at Austin • <i>Tsel'tal</i>
2:45 – 3:30 p.m.	Preparación de y evaluación de exámenes para los estudiantes de náhuatl Abelardo de la Cruz de la Cruz, Stanford University; University of California, Los Angeles • <i>Náhuatl</i>
3:30 – 4:00 p.m.	Resumen y cierre del segundo día

Sábado • 7 de marzo • Salón: Encina Commons 119

8:30 – 9:00 a.m.	Desayuno ligero
9:00 – 9:15 a.m.	Comentarios del segundo día
9:15 – 9:45 a.m.	Mesa redonda sobre comunicación y/o colaboración Moderador: Ignacio Carvajal, University of Kansas • <i>K'iche'</i>
9:45 – 10:15 a.m.	Mesa redonda sobre la certificación de ACTFL OPI Tester Moderadora: Elvia Andia-Grágeda, The Ohio State University • <i>Quechua</i>
10:15 – 11:15 a.m.	Trabajo en grupos
11:15 – 11:30 a.m.	Descanso
11:30 a.m. – 12:00 p.m.	Retroalimentación
12:00 – 12:30 p.m.	Conclusiones y próximos pasos
12:30 – 1:30 p.m.	Almuerzo y comunidad

Stanford | **Center for
Latin American Studies**



Center for Latin American Studies
University of California, Berkeley



CLAS es un Centro Nacional de Recursos (NRC) para los Estudios de América Latina del Departamento de Educación de los Estados Unidos.

Patrocinados por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, bajo los auspicios de Title VI, Sección 602(a) del Higher Education Act de 1965, los NRCs sirven para fortalecer el acceso e instrucción de las principales lenguas de diferentes regiones del mundo y para ampliar el aprendizaje en los estudios de área en todas las disciplinas.